

Критерии оценивания качественной задачи	Баллы
<p>Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ, и полное верное объяснение с указанием наблюдаемых явлений и законов.</p>	3
<p>Приведено решение и дан верный ответ, но имеется один из следующих недостатков: В объяснении содержатся лишь общие рассуждения без привязки к конкретной ситуации задачи, хотя указаны все необходимые физические явления и законы. ИЛИ Рассуждения, приводящие к ответу, представлены не в полном объеме или в них содержатся логические недочеты. ИЛИ Указаны не все физические явления и законы, необходимые для полного правильного решения.</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев: Приведены рассуждения с указанием на физические явления и законы, но дан неверный или неполный ответ. ИЛИ Приведены рассуждения с указанием на физические явления и законы, но ответ не дан.</p>	1
<p>ВСЕ случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла, том числе когда представлен только правильный ответ без обоснований.</p>	0

## Критерии оценивания расчетной задачи:

Баллы:

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:

- 1) правильно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;
- 2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ (с указанием единиц измерения). При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями).

3

Представленное решение содержит п.1 полного решения, но и имеет один из следующих недостатков:  
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.

ИЛИ

Необходимые математические преобразования и вычисления логически верны, не содержат ошибок, но не закончены.

ИЛИ

Не представлены преобразования, приводящие к ответу, но записан правильный числовой ответ или ответ в общем виде.

ИЛИ

Решение содержит ошибку в необходимых математических преобразованиях и не доведено до числового ответа.

2

Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи, и ответа.

ИЛИ

В решение отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

ИЛИ

В одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

1

ВСЕ случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла.

0

Распределение заданий КИМ по разделам курса физики:

№ п/п	Раздел физики	Всего заданий	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1	<u>Механика</u>	9-12	6-7	1-2	2-3
2	<u>МКТ и термодинамика</u>	7-9	4-5	1-2	2-3
3	<u>Электродинамика</u>	10-13	6-7	1-2	3-4
4	<u>Квантовая физика и СТО</u>	5-8	3-4	1-2	1-2
	Итого:	35	21	4	10

Распределение заданий КИМ по уровням сложности:

№ п/п	Уровень сложности	Всего заданий	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1	Базовый	22	21 (А)	1 (В)	0
2	Повышенный	8	0	3 (В)	4 (А) 1 (С)
3	Высокий	5	0	0	5 (С)
	Итого:	35	21	4	10